**เกณฑ์การประเมินตนเอง**

**เพื่อการประเมินรางวัลหน่วยงานทางการศึกษาส่งเสริมศีลธรรมดีเด่น**

**รางวัลคุณภาพฟื้นฟูศีลธรรมโลก (V-Star Quality Award)**

**ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙**

**ประเภทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมศีลธรรมดีเด่น**

**คำชี้แจง**

**โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในระดับคะแนนที่ตรงกับผลงานของท่าน**

**๕**  คะแนน หมายถึง **มากที่สุด**

**๔** คะแนน หมายถึง **มาก**

**๓** คะแนน หมายถึง **ปานกลาง**

**๒** คะแนน หมายถึง **น้อย**

**๑** คะแนน หมายถึง **น้อยที่สุด**

**การประเมินมาตรฐานศีลธรรม มีทั้งหมด ๖ มาตรฐาน ดังนี้**

มาตรฐานที่ ๑ **ด้านผู้บริหาร**

มาตรฐานที่ ๒ **ด้านบุคคลากร**

มาตรฐานที่ ๓ **ด้านการบริหารด้านศีลธรรม**

มาตรฐานที่ ๔ **ด้านส่งเสริมโครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลก**

มาตรฐานที่ ๕ **ด้านสิ่งแวดล้อมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**

มาตรฐานที่ ๖ **ด้านชุมชน**

**มาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้บริหาร**

(ใช้ประเมินผู้บริหารและรองผู้บริหารทุกคน)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวชี้วัด** | **เกณฑ์การพิจารณา** | **ร่องรอย/หลักฐาน/แหล่งข้อมูล** | **ระดับคะแนน** | | | | |
| **๕** | **๔** | **๓** | **๒** | **๑** |
| **๑.๑** | **ผู้บริหารมีความเป็นเป็นต้นแบบด้านศีลธรรม** | ๑.๑.๑ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี รักษาศีล มีการไหว้พระ สวดมนต์ นั่งสมาธิ อย่างสม่ำเสมอ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข และสิ่งเสพติด | รักษาศีล ๕ เป็นปกติ หรือรักษาศีล ๘ ตามโอกาส |  |  |  |  |  |
|  | ๑.๑.๒เป็นผู้นำในการทำกิจกรรมความดีต่างๆ ทั้งในและนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และชวนบุคคลากรทำกิจกรรมความดีอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ เช่น มีการจัดตักบาตร จัดสวดมนต์ ปฏิบัติธรรม จัดกิจกรรมรณรงค์เลิกอบายมุข สิ่งเสพติด จัดกิจกรรมแต่งชุดขาวในวันพระ เป็นต้น | บุคลิกภาพ  สภาพแวดล้อม |  |  |  |  |  |
|  | ๑.๑.๓ มีคุณลักษณะความดีสากล ๕ ประการ ได้แก่ สะอาด เป็นระเบียบ สุภาพ ตรงต่อเวลา จิตผ่องใส | ภาพถ่าย แผนงาน โครงการ |  |  |  |  |  |
|  | ๑.๑.๔ ได้รับรางวัล ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ | เกียรติบัตร โล่**ร**างวัล ภาพถ่าย |  |  |  |  |  |
| **๑.๒** | **เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองด้านศีลธรรม** | ๑.๒.๑ มีการพัฒนาตนเองในด้านศีลธรรมอย่างสม่ำเสมอ เช่น เข้าร่วมโครงการปฏิบัติธรรม ทำบุญตักบาตร สวดมนต์ ปฏิบัติธรรม ทอดกฐิน ทอดผ้าป่า ต้อนรับพระธุดงค์กับชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน | ภาพถ่าย แผนงาน โครงการ  ร่วมกิจกรรมอย่างน้อยเดือนละครั้ง |  |  |  |  |  |
| ๑.๒.๒ สนับสนุนให้บุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมโครงการปฏิบัติธรรม เช่น เข้าร่วมโครงการครูผู้นำบุญ สัมมนาเชิงปฏิบัติธรรม ปฏิบัติธรรมวัดใกล้บ้าน เป็นต้น | บุคลากรร้อยละ  3๐ ผ่านการอบรม  ภาพถ่าย แผนงาน โครงการ คำสั่ง |  |  |  |  |  |
| ๑.๒.๓ ศึกษาและถ่ายทอดธรรมะ ให้ความรู้ด้านศีลธรรมแก่บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ ในโรงเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง เช่น เล่าเรื่องธรรมะสอนใจในการประชุม นิมนต์พระมาเทศน์ มีการติดดาวเทียมเพื่อรับชมรายการธรรมะช่อง DMC มีหนังสือธรรมะ วารสารธรรมะ | ภาพถ่าย สื่อธรรมะแผนงาน/ โครงการ บันทึก  กิจกรรม มีการจัดกิจกรรมหมุนเวียนทุกวัน |  |  |  |  |  |
| ๑.๒.๔ มีการประชาสัมพันธ์ผลงานของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบ บุคคลในชุมชน ที่ทำงานด้านศีลธรรม อย่างหลากหลายช่องทาง | มีแผนงาน/โครงการ  มีกิจกรรม  ภาพถ่าย  เอกสาร วารสาร |  |  |  |  |  |
|  |  | **รวมคะแนนมาตรฐานที่ ๑** | |  | | | | |

**มาตรฐานที่ ๒ ด้านบุคคลากร**

(ใช้ประเมินบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกคน)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวชี้วัด** | **เกณฑ์การพิจารณา** | **ร่องรอย/หลักฐาน/แหล่งข้อมูล** | **ระดับคะแนน** | | | | |
| **๕** | **๔** | **๓** | **๒** | **๑** |
| **๒.๑** | **ความเป็นต้นแบบด้านศีลธรรม** | ๒.๑.๑ รักษาศีล ๕ มีการสวดมนต์นั่งสมาธิ อย่างสม่ำเสมอไม่ยุ่งเกี่ยว กับอบายมุข และสิ่งเสพติด | บุคลากรร้อยละ ๖๐ รักษาศีล ๕เป็นปกติ หรือรักษาศีล ๘ ตามโอกาส |  |  |  |  |  |
| ๒.๑.๒ เข้าร่วมกิจกรรมการทำความดีด้วยความเต็มใจ อย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ เช่น ตักบาตร สวดมนต์ ปฏิบัติธรรม แต่งชุดขาวในวันพระ เป็นต้น | บุคลากรร้อยละ๖๐  ภาพถ่าย  สภาพแวดล้อม |  |  |  |  |  |
| ๒.๑.๓ มีคุณลักษณะความดีสากล ๕ ประการได้แก่ สะอาด เป็นระเบียบ สุภาพ ตรงต่อเวลา จิตผ่องใส | บุคลากรร้อยละ๖๐  ภาพถ่าย |  |  |  |  |  |
| ๒.๑.๔ ได้รับรางวัล ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ | บุคลากรร้อยละ๑๐  เกียรติบัตร โล่รางวัล ภาพถ่าย |  |  |  |  |  |
| **๒.๒** | **บุคคลแห่งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองด้านศีลธรรม** | ๒.๒.๑ มีการพัฒนาตนเองในด้านศีลธรรมอย่างสม่ำเสมอเช่น เข้าร่วมโครงการปฏิบัติธรรม โครงการครูผู้นำบุญ ปฏิบัติธรรมวัดใกล้บ้าน  เป็นต้น | บุคลากรร้อยละ๖๐  เทอมละครั้ง คำสั่ง  ภาพถ่าย รายงานผลการปฏิบัติงาน |  |  |  |  |  |
| ๒.๒.๒ มีจิตอาสา และมีน้ำใจต่อส่วนรวม ในการจัดกิจกรรมการทำความดีในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และในชุมชน | บุคลากรร้อยละ๖๐  บันทึกสรุปความรู้  เอกสาร วารสาร สื่อ CD VCD |  |  |  |  |  |
| ๒.๒.๓ ศึกษาธรรมะอย่างสม่ำเสมอ เช่น รับชมรายการธรรมะช่อง DMC อ่านหนังสือธรรมะ วารสารธรรมะ ฟังธรรมจากพระอาจารย์ | บุคลากรร้อยละ๖๐  ภาพถ่าย รายงานผลการปฏิบัติงาน |  |  |  |  |  |
| ๒.๒.๔ ทำหน้าที่กัลยาณมิตรชักชวนคนทำความดี อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง | บุคลากรร้อยละ๖๐  ภาพถ่าย บันทึกผลงาน |  |  |  |  |  |
|  |  | **รวมคะแนนมาตรฐานที่ ๒** | |  | | | | |

**มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารด้านศีลธรรม**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวชี้วัด** | **เกณฑ์การพิจารณา** | **ร่องรอย/หลักฐาน/แหล่งข้อมูล** | **ระดับคะแนน** | | | | |
| **๕** | **๔** | **๓** | **๒** | **๑** |
| **๓.๑** | **มีการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์เพื่อส่งเสริมศีลธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา** | ๓.๑.๑ ผู้บริหารมีการกำหนดนโยบายเรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการ โครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝังศีลธรรม ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม | แผนปฏิบัติงาน แผนกลยุทธ์ ผลสำเร็จบรรลุเป้าหมายร้อยละ ๘๐ |  |  |  |  |  |
| ๓.๑.๒ มีการประชุมบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อสร้างความตระหนัก ความเข้าใจ และประสานความร่วมมือทุกฝ่ายในการเป็นต้นแบบและดำเนินงานด้านศีลธรรม | บรรลุเป้าหมาย  ร้อยละ ๘๐  ภาพถ่าย บันทึกการประชุม คำสั่ง |  |  |  |  |  |
| ๓.๑.๓ มีการเสริมสร้างขวัญ กำลังใจและให้ความสำคัญแก่บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ทำงานด้านศีลธรรม | โครงการ/กิจกรรม |  |  |  |  |  |
| ๓.๑.๔ มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การทำความดีของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ภาพถ่าย บรรลุเป้าหมาย  ร้อยละ ๘๐ |  |  |  |  |  |
| **๓.๒** | **มีการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์เพื่อส่งเสริมศีลธรรมในสถานศึกษา** | ๓.๒.๑ มีการกำหนดนโยบายเรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการ โครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝังศีลธรรม ของโรงเรียนในความรับผิดชอบ อย่างเป็นรูปธรรม เช่น มีนโยบายให้สถานศึกษาทำหลักสูตรด้านศีลธรรม นำกิจกรรมของโครงการฟื้นฟูศีลธรรมบรรจุลงในปฏิทินการปฎิบัติงาน เป็นต้น | มีนโยบาย/แผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการคำสั่ง |  |  |  |  |  |
| ๓.๒.๒ มีการนิเทศก์ ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรมด้านศีลธรรมของโรงเรียนในความรับผิดชอบอย่างเป็นรูปธรรม | บันทึกการประชุม |  |  |  |  |  |
| ๓.๒.๓ มีการประชุมวางแผนงาน โครงการ หลักสูตร และกิจกรรมศีลธรรมกับโรงเรียนในความรับผิดชอบ | บันทึกผลการดำเนินงาน  คำสั่ง  บันทึกการประชุม |  |  |  |  |  |
| ๓.๒.๔ มีการจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนโรงเรียนในความรับผิดชอบสำหรับใช้ในการดำเนินโครงการด้านศีลธรรม เช่น งบประมาณ อุปกรณ์ สถานที่ในการจัดกิจกรรม เป็นต้น | ภาพถ่าย  บันทึกการนิเทศก์ |  |  |  |  |  |
|  |  | **รวมคะแนนมาตรฐานที่ ๓** | |  | | | | |

**มาตรฐานที่ ๔ ด้านส่งเสริมโครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลก**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวชี้วัด** | **เกณฑ์การพิจารณา** | **ร่องรอย/หลักฐาน/แหล่งข้อมูล** | **ระดับคะแนน** | | | | |
| **๕** | **๔** | **๓** | **๒** | **๑** |
| **๔.๑** | **มีนโยบายสนับสนุนโครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลก** | ๔.๑.๑ มีการประชาสัมพันธ์ สนับสนุนให้โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมโครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลก | บันทึกการประชุม คำสั่ง  ป้ายประชาสัมพันธ์ |  |  |  |  |  |
| ๔.๑.๒ มีการประชาสัมพันธ์ สนับสนุนให้โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวันรวมพลังเด็กดีวีสตาร์ |  |  |  |  |  |
| ๔.๑.๓ มีการประชาสัมพันธ์ สนับสนุนให้โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมประเมินรางวัลคุณภาพฟื้นฟูศีลธรรมโลก (VQA) |  |  |  |  |  |
| ๔.๑.๔ มีการประชาสัมพันธ์ สนับสนุนให้โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมมาร์ชชิ่งความดี |  |  |  |  |  |
| **๔.๒** | **ปริมาณโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลก** | ๔.๒.๑ จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลก จากจำนวนโรงเรียนทั้งหมดในเขตพื้นที่การศึกษา | จำนวน........  (ระบุ) |  |  |  |  |  |
| ๔.๒.๒ จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันรวมพลังเด็กดีวีสตาร์ จากจำนวนโรงเรียนทั้งหมดในเขตพื้นที่การศึกษา (ใช้ข้อมูลจากปีการศึกษา ๒๕๕๘) | จำนวน........  (ระบุ) |  |  |  |  |  |
| ๔.๒.๓ จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมประเมินรางวัลคุณภาพฟื้นฟูศีลธรรมโลก (VQA) จากจำนวนโรงเรียนทั้งหมดในเขตพื้นที่การศึกษา (ใช้ข้อมูลจากปีการศึกษา ๒๕๕๘) | จำนวน........  (ระบุ) |  |  |  |  |  |
| ๔.๒.๔ จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมาร์ชชิ่งความดี จากจำนวนโรงเรียนทั้งหมดในเขตพื้นที่การศึกษา (ใช้ข้อมูลจากปีการศึกษา ๒๕๕๘) | จำนวน........  (ระบุ) |  |  |  |  |  |
| **๔.๓** | **ส่งเสริมสนับสนุนโครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน** | ๔.๓.๑ มีนโยบาย มีการประชาสัมพันธ์ สนับสนุนให้โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมโครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน | นโยบาย แผนงาน  บันทึกการประชุม คำสั่ง |  |  |  |  |  |
| ๔.๓.๒ มีการจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนโรงเรียนในความรับผิดชอบสำหรับใช้ในการดำเนินโครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน |  |  |  |  |  |
| ๔.๓.๓ จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน จากจำนวนโรงเรียนทั้งหมดในเขตพื้นที่การศึกษา | จำนวน.......  (ระบุ) |  |  |  |  |  |
| ๔.๓.๔ มีโรงเรียนในสังกัดจัดตั้งเป็นศูนย์บรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน | จำนวน.........  (ระบุ) |  |  |  |  |  |
|  |  | **รวมคะแนนมาตรฐานที่ ๔** | |  | | | | |

**มาตรฐานที่ ๕ ด้านสิ่งแวดล้อมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวชี้วัด** | **เกณฑ์การพิจารณา** | **ร่องรอย/หลักฐาน/แหล่งข้อมูล** | **ระดับคะแนน** | | | | |
| **๕** | **๔** | **๓** | **๒** | **๑** |
| **๕.๑** | **ด้านสิ่งแวดล้อมภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา** | ๕.๑.๑ มีการส่งเสริมให้บุคลากรทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบ ความสงบ ร่มรื่น และดูแลความปลอดภัย | บันทึกการประชุม คำสั่ง  ภาพถ่าย |  |  |  |  |  |
| ๕.๑.๒ มีบรรยากาศเอื้อต่อการทำงาน มีบรรยากาศแห่งความเป็นมิตร ยิ้มแย้มแจ่มใส มีการปฏิสันถารที่ดี | ภาพถ่าย สภาพแวดล้อมเชิงประจักษ์ |  |  |  |  |  |
| ๕.๑.๓ บริเวณภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความสะอาด เช่น  - ฝาผนัง เพดาน ไม่มีรอยขีดเขียน ไม่มีหยากไย่  - พื้นห้อง สะอาด ไม่มีฝุ่นละออง  - ป้ายนิเทศต่างๆ มีสภาพเป็นปัจจุบัน ไม่มีฝุ่นละออง  - ถังขยะ สะอาด ไม่มีขยะหมักหมม ไม่มีกลิ่นเหม็น  - อุปกรณ์ทำความสะอาด สภาพดี ไม่สกปรกเลอะเทอะ  - อุปกรณ์สำนักงาน สภาพดี ไม่มีคราบฝุ่นละออง | ภาพถ่าย สภาพแวดล้อมเชิงประจักษ์ |  |  |  |  |  |
| ๕.๑.๔ ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความเป็นระเบียบ เช่น  - สิ่งของเครื่องใช้ในสำนักงานจัดเป็นระเบียบเรียบร้อย เป็นหมวดหมู่  - สิ่งของบนโต๊ะทำงานจัดเป็นระเบียบเรียบร้อย เป็นหมวดหมู่  - เอกสารในสำนักงานจัดเป็นระเบียบ เป็นหมวดหมู่ หาง่าย | สภาพแวด  ล้อมเชิงประจักษ์ |  |  |  |  |  |
| **๕.๒** | **สภาพแวด ล้อมภายนอก สะอาด**  **เป็นระเบียบ**  **ร่มรื่น ปลอดภัย** | ๕.๒.๑สภาพแวดล้อมภายนอกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เช่น ป้าย อาคารสถานที่ ห้องอาหาร ห้องเก็บของ บ้านพักบุคลากร บริเวณกำจัดขยะ ถังขยะ บริเวณต่างๆ ในพื้นที่ มีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย | สภาพแวด  ล้อมเชิงประจักษ์  แผนงาน/แผนปฏิบัติการ กิจกรรมทำความสะอาด  บันทึกการประชุม ภาพถ่ายผลงาน  รายงานผลการปฏิบัติงาน |  |  |  |  |  |
| ๕.๒.๒ วัสดุครุภัณฑ์ อุปกรณ์ต่างๆ มีระเบียบ จัดเป็นหมวดหมู่ ไม่วางกองทิ้งไว้ระเกะระกะนอกอาคาร |  |  |  |  |  |
| ๕.๒.๓ มีสิ่งแวดล้อมน่าอยู่ มีต้นไม้ร่มรื่น ไม่มีร่องรอยความสกปรกที่เกิดจากสุนัข สัตว์เลี้ยงอื่นๆ ไม่มีกลิ่นเหม็น เช่น กลิ่นของท่อระบายน้ำ ห้องน้ำ เป็นต้น |  |  |  |  |  |
| ๕.๒.๔ อาคารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีสภาพดีไม่ชำรุด และมีมาตรการในการรักษาความปลอดภัยอย่างเป็นรูปธรรม เช่น มีการจัด รปภ.รักษาความปลอดภัย มีการติดกล้องวงจรปิด มีถังดับเพลิง มีการเปิด-ปิดประตูเป็นเวลา มีการซ้อมหนีไฟ แผ่นดินไหว |  |  |  |  |  |
|  |  | **รวมคะแนนมาตรฐานที่ ๕** | |  | | | | |

**มาตรฐานที่ ๖ ด้านชุมชน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ตัวชี้วัด** | **เกณฑ์การพิจารณา** | **ร่องรอย/หลักฐาน/แหล่งข้อมูล** | **ระดับคะแนน** | | | | |
| **๕** | **๔** | **๓** | **๒** | **๑** |
| **๖.๑** | **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดกิจกรรมทางด้านศีลธรรม ร่วมกับชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน** | ๖.๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการประชาสัมพันธ์และส่งเสริมสนับสนุนโครงการด้านศีลธรรม โดยผ่านสถานศึกษา เพื่อให้ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา พระสงฆ์ ชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น ทอดกฐินสัมฤทธิ์ บวชพระ บวชสามเณร ตักบาตร ต้อนรับพระธุดงค์ วันรวมพลังเด็กดีวีสตาร์ ฯลฯ บริจาคเงิน สิ่งของ อุปกรณ์ สถานที่ ให้คำปรึกษา อย่างสม่ำเสมอ | แผนปฎิบัติการ/โครงการ  บันทึกการประชุม  คำสั่ง  หนังสือเชิญชวน ป้ายประชาสัมพันธ์  หนังสือขอบคุณ |  |  |  |  |  |
| ๖.๑.๒ มีการจัดกิจกรรมทางศีลธรรมร่วมกับหน่วยงานท้องถิ่น (อบต. อบจ. อำเภอ จังหวัด ฯลฯ) คณะสงฆ์ในพื้นที่ และโรงเรียน เช่น ตักบาตร ทอดกฐิน ทอดผ้าป่า สวดมนต์ ฟังธรรม ปฏิบัติธรรม รักษาศีล นั่งสมาธิ โครงการค่ายคุณธรรม รณรงค์ต้านสิ่งเสพติด งานบุญปลอดเหล้า เทเหล้าเผาบุหรี่ จัดทำเขตปลอดอบายมุข เป็นต้น | เทอมละ 1 ครั้ง หรืออย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง |  |  |  |  |  |
| ๖.๑.๓ มีการให้สถานศึกษารายงานผลกลับมาเรื่องความเห็นของผู้ปกครองที่เกี่ยวกับโครงการด้านศีลธรรมที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามอบหมายผ่านสถานศึกษา | บันทึกการประชุม ทะเบียนสมาชิกภาพถ่าย |  |  |  |  |  |
| ๖.๑.๔ มีการจัดตั้งกลุ่ม/เครือข่าย/ชมรม ด้านศีลธรรม ร่วมกับชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน | โครงสร้างเครือข่าย  โครงการ กิจกรรม  ภาพถ่าย |  |  |  |  |  |
|  |  | **รวมคะแนนมาตรฐานที่ ๖** | |  | | | | |